

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-006 Fisioterapia**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de liderar procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento del movimiento corporal humano y el diseño, la implementación y evaluación de estrategias terapéuticas innovadoras; al igual que desarrolla y participa en la investigación y generación de conocimiento en fisioterapia, salud, bienestar y calidad de vida, como en la gestión y optimización de servicios de fisioterapia, docencia y formación de nuevos profesionales, a través de enfoques integrales y procesos de pensamiento crítico, basados en la evidencia científica, contribuyendo al avance de la disciplina y a la toma de decisiones en políticas de salud relacionados con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación funcional y rehabilitación en individuos y poblaciones, en pro de la calidad de vida de las personas y del desarrollo humano y social.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento, la maestría en fisioterapia responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en sus múltiples áreas de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud menciona algunos aspectos para Fisioterapia a nivel de Maestría:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia una oferta muy limitada de maestrías específicas en fisioterapia, ubicadas en pocas ciudades, restringiendo el acceso a posgrados.
- En cuanto a brechas de pertinencia se evidencia que falta un mayor componente de investigación, administración y liderazgo, igualmente se observan confusiones al delimitar el rol de la fisioterapia frente a otras profesiones (p. ej., terapia ocupacional, terapia respiratoria). Se requiere que la maestría proporcione herramientas para la innovación en la práctica clínica y la docencia.
- Con respecto a brechas de calidad se infiere la necesidad de reforzar la aplicación de la evidencia científica, la consolidación de habilidades de gestión y la integración con equipos multidisciplinares, esenciales en un posgrado avanzado.

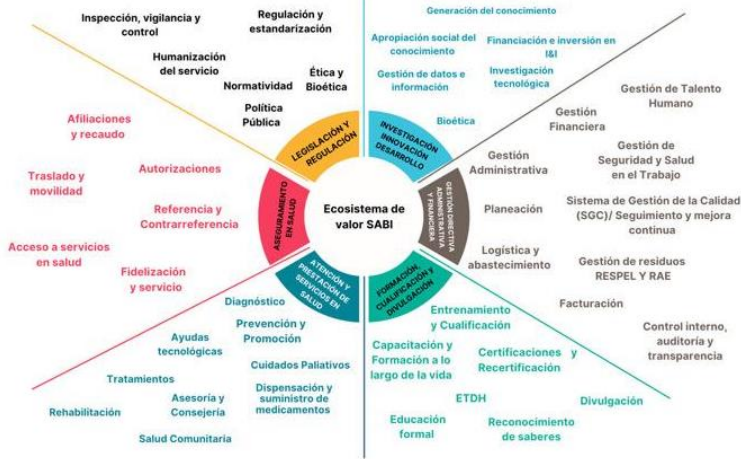
Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría en Fisioterapia** desarrollar competencias para desarrollar herramientas y metodologías especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento, Implementar intervenciones fisioterapéuticas especializadas que optimicen la funcionalidad, el rendimiento físico y la calidad de vida de individuos y comunidades, gestionar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados dirigidos al avance científico de la disciplina, el fomento del desarrollo de evidencia científica y la mejora continua de la práctica profesional, gestionar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos, educar y capacitar a fisioterapeutas en los niveles de formación básica o avanzada y contribuir a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y programas de salud

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-006	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

2.1 Competencia General	Liderar procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento del movimiento corporal humano y el diseño, la implementación y evaluación de estrategias terapéuticas innovadoras; al igual que desarrolla y participa en la investigación y generación de conocimiento en fisioterapia, salud, bienestar y calidad de vida, como en la gestión y
--------------------------------	--

	<p>optimización de servicios de fisioterapia, docencia y formación de nuevos profesionales, a través de enfoques integrales y procesos de pensamiento crítico, basados en la evidencia científica, contribuyendo al avance de la disciplina y a la toma de decisiones en políticas de salud relacionados con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación funcional y rehabilitación en individuos y poblaciones, en pro de la calidad de vida de las personas y del desarrollo humano y social.</p>
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades, centros de atención primaria, unidades de cuidados intensivos y postoperatorios, áreas de fisioterapia oncológica, pediátrica, neurológica, etc.; desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria, servicios de fisioterapia a empresas o instituciones, consultoría o asesoría independiente; desde el deporte y actividad física en clubes deportivos, centros de alto rendimiento deportivo, gimnasios y centros de acondicionamiento físico; en el ámbito geriátrico y cuidados prolongados en residencias de adultos mayores, centros de día para personas mayores, programas de envejecimiento activo y en cuidados paliativos o terminales; en el ámbito neurológico y discapacidad en instituciones para personas con discapacidad, centros de rehabilitación neurológica, centros de educación especial, en atención domiciliaria a personas con enfermedades neurodegenerativas; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud comunitaria o prevención de lesiones y en capacitación y formación continua de</p>

	<p>profesionales; en el ámbito comunitario y de salud pública desde programas de salud en comunidades vulnerables, ONGs y fundaciones, proyectos de promoción de la salud y prevención de enfermedades, entre otros.</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.001 Ergoterapeuta • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.004 Fisioterapeuta geriátrico • 22640.005 Fisioterapeuta ortopédico • 22640.006 Fisioterapeuta pediátrico • 22640.007 Fisioterapista • 22640.008 Kinesiólogo • 22640.009 Kinesiólogo masajista • 22640.010 Kinesioterapeuta • 22640.011 Tecnólogo de fisioterapia • 22640.012 Terapeuta de manipulación • 22640.013 Terapeuta de readaptación física • 22640.014 Terapeuta físico • 22640.015 Terapeuta físico geriátrico • 22640.016 Terapeuta físico ortopédico • 22640.017 Terapeuta físico pediátrico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en salud mental • Fisioterapeuta en neurorrehabilitación • Fisioterapeuta en cuidado crítico • Fisioterapeuta en cardio-pulmonar • Fisioterapeuta en salud pública • Fisioterapeuta en piso pélvico y salud de la mujer • Fisioterapeuta en ortopedia • Fisioterapeuta en deporte y actividad física • Fisioterapeuta en oncología y cuidado paliativo • Fisioterapeuta en quemados • Fisioterapeuta en dermatofuncional • Fisioterapeuta en veterinaria
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-006- Desarrollar herramientas y metodologías especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento teniendo en cuenta la evidencia disponible.</p> <p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-006- Implementar intervenciones fisioterapéuticas especializadas que optimicen la funcionalidad, el rendimiento físico y la calidad de vida de individuos y comunidades de acuerdo con avances de la evidencia científica, nuevas tecnologías y enfoques multidisciplinarios e interprofesionales.</p> <p>CE03-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados dirigidos al avance científico de la disciplina, el fomento del desarrollo de evidencia científica y la mejora continua de la práctica profesional de</p>

	<p>acuerdo con las necesidades de los contextos, los estándares de investigación, los principios éticos y la evidencia científica.</p> <p>CE04-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos de acuerdo con principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención.</p> <p>CE05-7-SABI-FIS-22640-E-006- Educar y capacitar a fisioterapeutas en los niveles de formación básica o avanzada de acuerdo con estándares y principios de innovación en la enseñanza, la práctica y el desarrollo de competencias críticas y reflexivas en la disciplina.</p> <p>CE06-7-SABI-FIS-22640-E-006- Contribuir a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.</p>
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-006- Desarrollar herramientas y metodologías especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento teniendo en cuenta la evidencia disponible.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Plantear herramientas especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento y de las variables fisiológicas, de acuerdo con los principios biomecánicos, profesionales y criterios de validez y confiabilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de las necesidades de herramientas especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento que cumplan con los principios específicos de análisis biomecánico y fisiológico. • La selección de las herramientas especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento se corresponden con los estándares profesionales y científicos. • La propuesta de las herramientas especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional está acorde con los criterios de validez y confiabilidad. • La integración de tecnologías y metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención funcional cumple con los estándares de calidad y las buenas prácticas en salud, para el análisis biomecánico, de variables fisiológicas y la intervención fisioterapéutica. • La validación del diseño de las herramientas especializadas se corresponde con los protocolos de prueba, calibración, verificación y ajuste de precisión. • La documentación de los procedimientos y especificaciones técnicas está acorde con los lineamientos científicos y profesionales del área. <p>Elemento de competencia 2. Aplicar herramientas y metodologías especializadas en la evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento de acuerdo con principios éticos, atención, seguridad, accesibilidad y la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de herramientas y metodologías especializadas en la evaluación y diagnóstico funcional del movimiento cumple con los principios éticos, la confidencialidad y el respeto por la dignidad del paciente. • La adaptación del entorno corresponde con las necesidades de valoración del movimiento. • La implementación de estrategias de evaluación funcional corresponde con los estándares de seguridad y accesibilidad 	

- La selección y aplicación de metodologías basadas en evidencia está acorde con los principios de atención centrada en el paciente, la precisión diagnóstica y la toma de decisiones clínicas.

Elemento de competencia 3. Identificar alteraciones del movimiento corporal y el funcionamiento humano teniendo en cuenta las herramientas y metodologías especializadas.

Criterios de desempeño

- El análisis del movimiento corporal cumple con los estándares biofísicos, cognitivos, emocionales y funcionales
- La utilización de pruebas validadas corresponde con requerimientos de evaluación fisioterapéutica especializada.
- El uso de herramientas y metodologías especializadas cumple con una evaluación objetiva y confiable
- La interpretación de los resultados de la evaluación funcional cumple con principios de comunicación clara y fundamentada
- La intervención fisioterapéutica basada en la identificación de alteraciones está acorde con la funcionalidad, calidad de vida y contexto del paciente.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**

Laboratorios de investigación y aulas de enseñanza dotados con equipos para análisis de movimiento; evaluación de variables fisiológicas; simulación, calibración y metrología.

Espacios compartidos con otras disciplinas para el diseño y validación de prototipos de herramientas especializadas de evaluación, prótesis, órtesis y otras ayudas funcionales, así como software y dispositivos de bioingeniería.

Laboratorios de práctica para la implementación de las herramientas especializadas de evaluación del movimiento, de las variables fisiológicas y la intervención funcional.

Escenarios de práctica clínicos y no clínicos, para la puesta a punto de las herramientas especializadas de análisis de movimiento, la evaluación de variables fisiológicas y la implementación de ayudas funcionales para rehabilitación.

Tecnologías para la intervención Fisioterapéutica (electrodiagnóstico, modalidades físicas, realidad virtual, entrenamiento funcional, robótica, Inteligencia Artificial, entre otras).

Bases de datos y software especializado.

- **Productos y resultados (evidencias):**

Prototipos de herramientas especializadas de evaluación del movimiento y las variables fisiológicas.

Protocolos para la aplicación de las herramientas especializadas.

Registros de los resultados de las pruebas de valoración con las herramientas especializadas.

Informes y análisis de resultados obtenidos con las herramientas especializadas.

Guías para la ejecución de los talleres prácticos de aplicación de herramientas especializadas para la evaluación e intervención fisioterapéutica.

Planes de intervención terapéutica para usuarios y comunidades en escenarios clínicos y no clínicos.

Material educativo dirigido a los usuarios, cuidadores y comunidades en la práctica clínica y comunitaria.

<p>Rúbricas de evaluación y listas de chequeo de la evaluación e intervención fisioterapéutica con herramientas especializadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): <p>Certificados de buenas prácticas en salud y normatividad de los comités de ética en salud e investigación.</p> <p>Ley profesional de Fisioterapia en Colombia, Ley de Talento Humano en Salud, Principios y valores del ejercicio profesional a nivel nacional e internacional.</p> <p>Artículos científicos actualizados relacionados con las herramientas especializadas de evaluación del movimiento, las variables fisiológicas e intervención fisioterapéutica con nuevas tecnologías.</p> <p>Modelos y enfoques de intervención en salud, rehabilitación y en Fisioterapia, basados en la mejor evidencia científica.</p> <p>Niveles de evidencia en la evaluación de pruebas diagnósticas en salud e intervención fisioterapéutica con herramientas especializadas.</p> <p>Normas de bioseguridad de los laboratorios de investigación, aulas de aprendizaje, simulación y escenarios de práctica clínica y comunitaria.</p> <p>Guías técnicas de los protocolos aceptados nacional e internacionalmente para las pruebas de análisis cinemático, cinético, dinamometría isocinética, electromiografía, neuroconducción, pruebas de esfuerzo, estabilometría, entrenamiento robótico, realidad virtual, entre otras.</p> 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-006- Implementar intervenciones fisioterapéuticas especializadas que optimicen la funcionalidad, el rendimiento físico y la calidad de vida de individuos y comunidades de acuerdo con avances de la evidencia científica, nuevas tecnologías y enfoques multidisciplinarios e interprofesionales.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Integrar componentes de innovación en la planificación de intervenciones fisioterapéuticas avanzadas, fundamentados en la evidencia científica, el desarrollo tecnológico y el enfoque interdisciplinario y de trabajo interprofesional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La selección de estrategias de intervención basadas en evidencia está acorde con la condición funcional, objetivos terapéuticos y evolución funcional. ● La fundamentación teórica y práctica del plan de intervención fisioterapéutica corresponde con los avances de la evidencia científica, avances tecnológicos y los niveles de preparación tecnológica (TRL) ● La inclusión del trabajo interprofesional y el enfoque interdisciplinario está acorde con los procesos de innovación de las intervenciones en fisioterapia y la articulación con otros profesionales de la salud y de otras áreas del conocimiento. ● La definición del plan de intervención fisioterapéutica corresponde con la respuesta del individuo o colectivo y a la actualización del conocimiento científico. ● La planificación de intervenciones fisioterapéuticas especializadas está acorde con los avances de la evidencia científica, las nuevas tecnologías y los enfoques interdisciplinarios e interprofesionales. ● El actuar fisioterapéutico cumple con principios de rigor científico y ética profesional ● La adopción de una actitud crítica y reflexiva y la priorización de la seguridad y bienestar de individuos y comunidades está acorde con los procesos de innovación de las intervenciones en fisioterapia. 	

Elemento de competencia 2. Ejecutar intervenciones fisioterapéuticas costo efectivas, innovadoras y avanzadas de acuerdo con estándares de optimización de la funcionalidad, el rendimiento físico, la calidad de vida de individuos y comunidades.

Criterios de desempeño

- El uso de la evidencia más reciente en fisioterapia avanzada corresponde con la fundamentación de intervenciones innovadoras orientadas a mejorar el bienestar físico y funcional de individuos y comunidades.
- La identificación profunda de las necesidades, preferencias y contextos de los individuos y comunidades está acorde con los requerimientos de las intervenciones y la adaptación a sus condiciones específicas.
- La incorporación de métodos, procedimientos, técnicas y modalidades terapéuticas avanzadas corresponde con la evidencia científica, la innovación, la interdisciplinariedad y las necesidades específicas de individuos y comunidades.
- La consideración de la costo efectividad en las intervenciones fisioterapéuticas innovadoras está acorde con criterios de oportunidad y beneficios en la salud de individuos y comunidades.
- El ajuste de las intervenciones está acorde con la respuesta de los individuos y comunidades, los resultados obtenidos, los objetivos terapéuticos y la autonomía de las personas.
- La comunicación efectiva y el trabajo interprofesional corresponde con un abordaje integral y centrado en las necesidades de individuos y comunidades.

Elemento de competencia 3. Evaluar el impacto de las intervenciones fisioterapéuticas avanzadas según indicadores de funcionalidad, rendimiento físico y la calidad de vida de individuos y comunidades.

Criterios de desempeño

- La identificación de los indicadores de funcionalidad, rendimiento físico y calidad de vida está acorde con los marcos de referencia basados en evidencia científica y normativas vigentes.
- La utilización de herramientas de evaluación validadas y técnicas estandarizadas corresponde con mediciones de impacto de las intervenciones fisioterapéuticas.
- La valoración de los resultados de las intervenciones fisioterapéuticas avanzadas corresponde con la comparación de los indicadores pre y post intervención y parámetros de medición basados en evidencia.
- La toma de decisiones de optimización de estrategias fisioterapéuticas corresponde con la interpretación de los resultados de la evaluación del impacto.
- La comunicación de las recomendaciones basadas en la evaluación del impacto cumple con principios éticos, claridad y adaptación a las necesidades del equipo interprofesional y a la comunidad.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Bases de datos científicas (PEDro, PubMed, Cochrane, Scopus).
Herramientas de evaluación funcional y rendimiento físico (ej. 6MWT, TUG, dinamometría).
Tecnologías para la intervención (electroestimulación, realidad virtual, plataformas de entrenamiento funcional, exoesqueletos, entre otras).
Simuladores clínicos y laboratorios de análisis de movimiento.
Software para análisis de datos de impacto y seguimiento clínico.
Protocolos institucionales e interprofesionales.
Escenarios comunitarios y clínicos para prácticas supervisadas.
Espacios de coworking
- **Productos y resultados (evidencias):**
Plan de intervención fisioterapéutica sustentado en evidencia científica e innovación
Informe de intervención con análisis de impacto pre y post (funcionalidad, rendimiento físico, calidad de vida).

<p>Registro del plan de intervención con uso de instrumentos estandarizados de evaluación. Bitácora de prácticas con reflexiones sobre el trabajo interdisciplinario y toma de decisiones. Presentación de caso clínico con análisis crítico. Informe de intervención adaptada a contexto comunitario. Recomendaciones clínicas fundamentadas para equipo de salud y comunidad. Rúbricas de desempeño profesional durante la intervención. Participación en simulaciones clínicas o prácticas reales con resultados documentados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Guías clínicas basadas en evidencia. Normativa nacional e internacional sobre ejercicio fisioterapéutico (Agremiaciones nacionales (COLFI, ASCOFI, ASCOFAFI), World Physiotherapy). Modelos de intervención interdisciplinaria en salud Niveles de evidencia científica y guías metodológicas para revisión sistemática. TRL (Technology Readiness Levels) para valoración del grado de madurez de tecnologías aplicadas. Estándares de calidad en salud y acreditación institucional. Modelos biopsicosociales y centrados en la persona. Marcos conceptuales y operativos sobre funcionalidad (CIF) y calidad de vida (WHOQOL). Lineamientos éticos y legales en la atención fisioterapéutica especializada. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados dirigidos al avance científico de la disciplina, el fomento del desarrollo de evidencia científica y la mejora continua de la práctica profesional de acuerdo con las necesidades de los contextos, los estándares de investigación, los principios éticos y la evidencia científica.
<p>Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El planteamiento del proyecto de investigación cumple con los estándares de investigación, las necesidades identificadas en el contexto y la coherencia interna. ● La definición del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en fisioterapia y campos relacionados. ● La propuesta metodológica está acorde con el planteamiento del problema, la formulación teórica y estado del arte en el marco de los aspectos éticos, técnicos y científicos de la recolección y análisis de datos. ● La proyección de la justificación y objetivos del proyecto corresponde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados según metodologías basadas en la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La definición del problema de investigación, incluyendo su pregunta, corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en fisioterapia y campos relacionados. ● La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de rigor metodológico que respaldan los resultados obtenidos. ● El análisis de datos está acorde con el método planteado y el uso de las herramientas estadísticas o narrativas aplicables al proyecto. 	

- La investigación científica cumple con procesos de difusión y comunicación social clara, estructurada y sustentada en foros, publicaciones y escenarios académicos.
- La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad.
- La gestión del proyecto de investigación cumple con principios de integridad y aporte al desarrollo disciplinar de la fisioterapia.

Elemento de competencia 3. Evaluar la efectividad y seguridad de estrategias en fisioterapia de acuerdo con la evidencia científica y la aplicación en diversos contextos profesionales.

Criterios de desempeño

- La búsqueda y selección de estudios científicos de la evaluación de la eficacia y seguridad de las prácticas profesionales cumple con los estándares metodológicos de investigación basadas en evidencia.
- La identificación de parámetros de eficiencia, efectividad y seguridad de las estrategias en fisioterapia corresponde con normativas y guías internacionales.
- La revisión crítica de literatura científica cumple con principios de rigor metodológico y aplicabilidad en la práctica profesional.
- La aplicación de protocolos de evaluación de estrategias en fisioterapia está acorde con herramientas científicas validadas, enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos y el rigor y aplicabilidad en la investigación.
- La interpretación de resultados en estudios fisioterapéuticos cumple con procesos de comunicación clara y fundamenta la toma de decisiones profesionales.
- La validación de estrategias en fisioterapia cumple con criterios de rigurosidad ética y compromiso con el bienestar de individuos y comunidades.
- La participación en discusiones científicas está acorde con actitud crítica y apertura al análisis de nuevas evidencias.
- La actualización permanente en investigación en fisioterapia está acorde con procesos de aprendizaje continuo y la adhesión a estándares científicos.

Elemento de competencia 4. Mejorar la práctica profesional en fisioterapia de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.

Criterios de desempeño

- La actualización del conocimiento sobre fisioterapia basada en evidencia corresponde con información científica vigente y fuentes confiables.
- La identificación de los hallazgos científicos relevantes en fisioterapia cumple con criterios de análisis crítico de su aplicación en la práctica profesional.
- La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados.
- La adherencia a los protocolos y guías de tratamiento fisioterapéutico está acorde con las mejores prácticas documentadas en estudios recientes.

Elemento de competencia 5. Asegurar el cumplimiento de principios éticos en la investigación en fisioterapia de acuerdo con las normativas nacionales e internacionales.

Criterios de desempeño

- La recolección, manejo y análisis de datos en investigación fisioterapéutica cumple con los principios de confidencialidad, integridad y respeto por los participantes.
- La incorporación del proceso de consentimiento informado en investigaciones en fisioterapia cumple con los principios de la autonomía y el derecho a la información de los participantes.

- El diseño metodológico de los estudios en fisioterapia cumple con principios de justicia, beneficencia y no maleficencia.
- La actuación del investigador en fisioterapia cumple con principios de respeto, responsabilidad y transparencia en todas las fases del estudio.
- La actuación del investigador en fisioterapia cumple con principios de respeto, responsabilidad y transparencia en todas las fases del estudio.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**

Bases de datos científicas especializadas: PubMed, PEDro, Scopus, Web of Science.

Software de análisis estadístico y procesamiento de datos: SPSS, R, Jamovi, Python.

Software de análisis de datos cualitativos, Atlas.ti, NVivo

Gestores de referencias: Mendeley, Zotero, EndNote.

Plataformas colaborativas: Google Workspace, Notion, Microsoft Teams para gestión del proyecto y trabajo en equipo.

Guías metodológicas para diseño de proyectos: Formatos institucionales, recomendaciones según EQUATOR Network

Laboratorio o entornos simulados para recolección de datos fisioterapéuticos: sensores de movimiento, plataformas de fuerza, electromiografía.

Ambientes virtuales de aprendizaje: LMS institucional, simuladores de casos clínicos e investigativos.

- **Productos y resultados (evidencias):**

Proyecto de investigación completo con propuesta metodológica, justificación y objetivos alineados con problemáticas reales en fisioterapia.

Análisis de datos científicos, incluyendo la interpretación de resultados estadísticos o cualitativos mediante software especializado.

Ensayo crítico sobre la aplicación de la ética en la investigación fisioterapéutica. Ensayos críticos sobre paradigmas de investigación y análisis epistémicos del hacer profesional.

Presentación oral de avances y resultados de un proyecto de investigación en foros académicos o clínicos.

Informe final y artículo científico redactado con base en los hallazgos del proyecto, siguiendo las normas de publicación en revistas científicas del área.

- **Información requerida (referentes):**

Marco normativo ético y legal para la investigación:

Código de Ética del Fisioterapeuta Colombiano.

Declaración de Helsinki sobre principios éticos para la investigación médica en seres humanos.

Lineamientos metodológicos y técnicos:

Manuales institucionales de investigación (si aplica).

Guías PRISMA (para revisiones sistemáticas), STROBE (para estudios observacionales), CONSORT (ensayos clínicos). COREQ (estudios cualitativos) MMR-RHS (Estudios Mixtos)

Normas internacionales para presentación de informes científicos APA, Vancouver

Referentes científicos y disciplinares:

Artículos científicos actualizados en fisioterapia (últimos 5 años).

Manuales y libros de diseño de investigación en salud.

Lineamientos de buenas prácticas en investigación en salud Guías de práctica clínica

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos de acuerdo con principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención.
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos de acuerdo con principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación de los programas de fisioterapia en distintos entornos corresponde con los fundamentos teóricos y metodológicos. • La estructuración de los programas y servicios de fisioterapia corresponde con las necesidades específicas de los entornos clínicos, comunitarios y académicos. • La planificación de servicios de fisioterapia cumple con la inclusión de herramientas tecnológicas, de innovación y optimización de la accesibilidad y cobertura. • La gestión de programas y servicios de fisioterapia cumple con los principios de equidad en el acceso a la atención. • La toma de decisiones en el diseño de programas corresponde con los principios de ética profesional y responsabilidad social. • La movilización de la participación en el diseño de programas y servicios de fisioterapia por parte de equipos interdisciplinarios cumple con los principios de trabajo colaborativo y mejora continua de los servicios. 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar programas y servicios de fisioterapia según principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la prestación de servicios.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planeación de programas y servicios de fisioterapia está acorde con las necesidades específicas de las poblaciones atendidas y los recursos disponibles en entornos clínicos, comunitarios y académicos. • La puesta en marcha de estrategias de atención fisioterapéutica está acorde con los principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la prestación de servicios. • La evaluación de la eficacia y eficiencia de los programas y servicios de fisioterapia cumple con indicadores de desempeño y satisfacción en los diferentes entornos de atención. 	
<p>Elemento de competencia 3. Evaluar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos de acuerdo con principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valoración integral de los programas y servicios de fisioterapia cumple con los principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención en los diferentes entornos clínicos, comunitarios y académicos. • El análisis de indicadores de desempeño de los programas y servicios de fisioterapia corresponde con los criterios de eficacia y eficiencia. • La utilización de herramientas e indicadores de evaluación de los programas y servicios de fisioterapia está acorde con la evidencia científica. • El planteamiento de estrategias de mejora en los programas corresponde con las necesidades funcionales detectadas y los estándares de calidad. • El compromiso con la calidad de los servicios de fisioterapia cumple con los principios de evaluación y mejora continua. • El trabajo interprofesional en la evaluación de programas cumple con los requisitos de una comunicación clara, asertiva y respetuosa. 	

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**

Infraestructura: Áreas de consulta, gimnasios terapéuticos, salas de hidroterapia, consultorios de atención comunitaria y aulas académicas.

Equipos y herramientas:

- Equipos de electroterapia (TENS, ultrasonido, láser terapéutico, onda corta, magnetoterapia).
- Equipos de mecanoterapia (poleoterapia, bandas elásticas, plataformas de equilibrio, sistemas de suspensión).
- Equipos de terapia manual (camillas ajustables, herramientas de terapia miofascial).
- Sistemas de realidad virtual y robótica aplicados a fisioterapia.
- Software de gestión clínica y administrativa para servicios de fisioterapia.

Materiales y productos:

- Protocolos y guías clínicas de tratamiento.
- Formularios y registros clínicos.
- Equipamiento de medición (dinamómetros, goniómetros, plataformas de fuerza).
- Recursos didácticos (modelos anatómicos, simuladores, bibliografía actualizada).

Medios de tratamiento de la información:

- Sistemas de historia clínica electrónica.
- Bases de datos científicas y repositorios de evidencia en fisioterapia.
- Sistemas de gestión de calidad en salud.

- **Productos y resultados (evidencias):**

Gestión eficiente de programas y servicios:

- Diseño y ejecución de programas de fisioterapia en diferentes entornos (clínicos, comunitarios, académicos).
- Implementación de estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la prestación de servicios.
- Evaluación de impacto de los programas implementados.

Aplicación de procedimientos estandarizados:

- Uso de protocolos basados en evidencia para la atención fisioterapéutica.
- Registro y análisis de indicadores de calidad en la prestación del servicio.
- Implementación de estrategias de mejora continua en la gestión de servicios.

Resultados académicos y de formación:

- Desarrollo de guías metodológicas y planes de enseñanza en fisioterapia.
- Producción de artículos científicos, revisiones sistemáticas y reportes de caso sobre gestión de servicios fisioterapéuticos.
- Participación en redes de conocimiento y eventos académicos.

- **Información requerida (referentes):**

Normativa y regulación:

- Legislación en salud y normativas para la prestación de servicios de fisioterapia.
- Políticas públicas en rehabilitación y atención primaria en salud.
- Estándares de acreditación y certificación en calidad en salud.

Guías clínicas y protocolos:

- Guías de práctica clínica basadas en evidencia para diferentes patologías.
- Lineamientos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otras entidades reguladoras.
- Protocolos de seguridad en fisioterapia.

Documentos y reportes técnicos:

<ul style="list-style-type: none"> - Estudios epidemiológicos sobre las principales condiciones tratadas en fisioterapia. - Informes de gestión y calidad en servicios de rehabilitación. - Evaluaciones de impacto en programas de fisioterapia. <p>Fuentes digitales y bases de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PubMed, PEDro, Cochrane, Scopus, entre otras bases de datos científicas. - Reportes de organismos nacionales e internacionales en salud y fisioterapia. - Plataformas de educación y actualización profesional en fisioterapia. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-006- Educar y capacitar a fisioterapeutas en los niveles de formación básica o avanzada de acuerdo con estándares y principios de innovación en la enseñanza, la práctica y el desarrollo de competencias críticas y reflexivas en la disciplina.
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos de educación y capacitación en fisioterapia en los niveles de formación básica o avanzada de acuerdo con los avances del conocimiento, y los principios éticos y normativos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dirección de estrategias de educación y capacitación en fisioterapia está acorde con los principios pedagógicos, los niveles de formación requeridos, y los avances del conocimiento en el área. • La gestión de programas de formación en fisioterapia corresponde con los estándares éticos, normativas vigentes y la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje. • La implementación de metodologías de enseñanza y capacitación en fisioterapia está acorde con las necesidades de formación en los niveles básico y avanzado y la evidencia científica. • La toma de decisiones en la gestión educativa está acorde con principios éticos, normativa vigente y la calidad de la formación en fisioterapia. 	
<p>Elemento de competencia 2. Participar en el diseño e implementación de programas de formación en fisioterapia según estándares educativos y principios disciplinares.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación en el diseño curricular de programas de formación en fisioterapia está acorde con los estándares educativos y los principios disciplinares vigentes. • La contribución a la implementación de estrategias pedagógicas en programas de formación en fisioterapia cumple con los lineamientos metodológicos y los objetivos de aprendizaje establecidos. • La incorporación de principios disciplinares en la estructuración de programas de formación en fisioterapia corresponde con las necesidades del contexto académico y profesional. • La definición de las estrategias de enseñanza y capacitación está acorde con metodologías innovadoras basadas en evidencia y la promoción del aprendizaje significativo. • La toma de decisiones en la gestión educativa está acorde con principios éticos, normatividad vigente y la calidad de la formación en fisioterapia. 	
<p>Elemento de competencia 3. Promover la innovación en la enseñanza práctica de la fisioterapia según metodologías activas y el uso de tecnologías educativas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La utilización de estrategias pedagógicas está acorde con metodologías activas y tecnologías educativas de optimización del aprendizaje práctico en fisioterapia. • La aplicación de los recursos tecnológicos está acorde con los principios de interacción, simulación y experimentación en la enseñanza práctica de la fisioterapia. 	

<ul style="list-style-type: none"> La disposición de ambientes de aprendizaje centrado en el estudiante está acorde con parámetros de innovación.
<p>Elemento de competencia 4. Fomentar el desarrollo de competencias críticas y reflexivas en fisioterapeutas en formación de acuerdo con estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje autónomo y significativo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La promoción del aprendizaje autónomo y significativo está acorde con la construcción de conocimientos críticos y reflexivos en los fisioterapeutas en formación. La aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales o simuladas corresponde con la capacidad de análisis y reflexión crítica en relación con la práctica fisioterapéutica. La interacción docente-estudiante está acorde con ambientes de respeto, diálogo y pensamiento crítico. La estimulación de la participación activa y el desarrollo de competencias reflexivas en los estudiantes corresponde con estrategias pedagógicas y la interacción docente-estudiante.
<p>Elemento de competencia 5. Aplicar principios educativos actualizados en la enseñanza de la fisioterapia de acuerdo con la evidencia científica y las necesidades del contexto profesional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La integración de los principios andragógicos corresponde con la actualización y pertinencia en la enseñanza de la fisioterapia, la evidencia científica y las tendencias educativas actuales. La utilización de las estrategias didácticas corresponde con el aprendizaje significativo, las necesidades del contexto profesional y los diferentes estilos de aprendizaje. La selección de los recursos y tecnologías educativas corresponde con las necesidades de optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje. La dinamización de la interacción, la autonomía y la construcción del conocimiento en los estudiantes corresponde con principios andragógicos.
<p>Elemento de competencia 6. Evaluar el impacto de los programas de formación en fisioterapia de acuerdo con indicadores de calidad y desarrollo profesional de los egresados.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El análisis del impacto de los programas de formación en fisioterapia cumple con la aplicación de indicadores de calidad y el seguimiento al desarrollo profesional de los egresados. La valoración de la calidad de los programas de formación en fisioterapia corresponde con los resultados obtenidos en la medición de la empleabilidad y el desempeño de los egresados en el ámbito profesional. La interpretación de los datos sobre el impacto de los programas de formación en fisioterapia está acorde con los estándares de calidad educativa y las tendencias del ejercicio profesional de los egresados. La comunicación de los procesos de evaluación del impacto de la formación cumple con principios de claridad y efectividad para la comunidad académica y profesional. El registro de datos de la evaluación de impacto está acorde con parámetros de objetividad y evidencia. <p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Bases de datos especializadas en temas de investigación educativa, plataformas colaborativas (Google classroom, google drive, Moodle, Padlet, campus virtual). Productos y resultados (evidencias): Propuesta de un curso de formación en pregrado, portafolio de actividades de docencia, presentación de un estudio de caso en enseñanza-aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Marcos curriculares para Fisioterapia, Catálogo SABI para Fisioterapia (pregrado), Textos sobre educación en fisioterapia 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-006- Contribuir a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.
<p>Elemento de competencia 1. Formular políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de políticas públicas en salud corresponde con los principios del conocimiento fisioterapéutico y a las necesidades de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional. ● El planteamiento de políticas y programas de salud de fisioterapia corresponde con los principios de ética, responsabilidad social y compromiso con el bienestar poblacional. ● El diseño de programas de salud cumple con los lineamientos basados en evidencia fisioterapéutica y las estrategias de intervención dirigidas a la promoción del bienestar en comunidades y poblaciones específicas. ● La estructuración de estrategias fisioterapéuticas está acorde con los determinantes sociales de la salud, los enfoques de prevención y rehabilitación en la atención integral de colectivos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El desarrollo de intervenciones en prevención, tratamiento y rehabilitación está acorde con la evidencia científica y las directrices de las políticas públicas en el ámbito comunitario y poblacional. ● La ejecución de estrategias fisioterapéuticas en salud pública corresponde con las necesidades identificadas en la comunidad y los lineamientos de los programas de salud. ● La aplicación de políticas públicas en salud está acorde con el análisis crítico y la comprensión de los determinantes sociales de la salud y el movimiento corporal humano. ● El liderazgo en la gestión de programas de salud está acorde con indicadores de trabajo colaborativo con equipos interprofesionales y la participación activa en la toma de decisiones comunitarias. ● La evaluación del impacto de los programas cumple con el análisis de indicadores de efectividad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Evaluar políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El análisis de políticas públicas en salud corresponde con la aplicación del conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional. ● La medición de indicadores de los programas de salud está acorde con los principios de equidad, accesibilidad y pertinencia y las necesidades específicas de las poblaciones y comunidades. 	

<ul style="list-style-type: none"> • La interpretación de datos sobre el impacto de políticas y programas en la salud comunitaria está acorde con evidencia científica y en modelos de análisis fisioterapéutico. • La formulación de recomendaciones de mejora de las políticas y programas de salud corresponde con enfoque fisioterapéutico integral. • La presentación de las recomendaciones está acorde con parámetros de comunicación y trabajo articulado con equipos interdisciplinarios y tomadores de decisiones. • La participación en espacios de discusión sobre políticas de salud está acorde con un enfoque crítico, propositivo y basado en la ética profesional de la fisioterapia. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Maquinaria, equipos y herramientas: Equipos de medición y evaluación fisioterapéutica que permitan cumplir con los estándares de habilitación y acreditación de un servicio fisioterapéutico Instalaciones: Centros de salud, hospitales, unidades de rehabilitación, espacios comunitarios, gimnasios terapéuticos, aulas para educación en salud. Medios de tratamiento de la información: Software de gestión de datos en salud pública, sistemas de información en salud (HIS), registros electrónicos de pacientes (EHR), herramientas estadísticas para análisis epidemiológico (SPSS, R, Excel avanzado). Materiales y productos en procesos: Material educativo en prevención y promoción de la salud, protocolos de rehabilitación, planes de intervención comunitaria, guías de tratamiento fisioterapéutico, programas de ejercicio terapéutico adaptado. • Productos y resultados (evidencias): Formulación de políticas y programas: Documentos de planeación estratégica en salud pública con enfoque fisioterapéutico. Implementación de programas comunitarios: Evidencias de ejecución de estrategias de prevención, tratamiento y rehabilitación en distintos niveles de atención. Evaluación de impacto: Informes de resultados en indicadores de salud, medición de efectividad de programas comunitarios, encuestas de satisfacción y análisis de accesibilidad. Protocolos y lineamientos: Desarrollo de guías clínicas basadas en evidencia para la intervención fisioterapéutica en salud pública. Capacitación y formación: Reportes de educación a comunidades, personal de salud y otros actores sobre estrategias de promoción, prevención y rehabilitación. • Información requerida (referentes): Normativas y regulaciones: Políticas de salud nacionales e internacionales (OMS, OPS, ministerios de salud), leyes y decretos sobre salud pública y rehabilitación. Guías y protocolos: Guías de práctica clínica en fisioterapia, lineamientos de prevención y rehabilitación, recomendaciones de entidades científicas. Bases de datos y reportes: Estadísticas epidemiológicas (SIVIGILA, OMS, OPS, INEGI), estudios poblacionales sobre salud y bienestar. Literatura científica: Artículos indexados en bases de datos como PubMed, Scopus, Cochrane, SciELO, repositorios institucionales. Documentos institucionales: Informes de gestión en salud, reportes de programas gubernamentales, manuales de intervención en salud comunitaria. 	
2.4 Competencias	Competencias Básicas
Clave	N/A

(Básicas y transversales)	Competencias Transversales		
	Habilidades en el uso de las TIC		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura. RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información. RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos. RA4: Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos.	1 Crédito
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	RA5: Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional en beneficio de las personas, la familia, los grupos y las comunidades. RA9: Liderar la conformación de una cultura de tolerancia, que promueva la sensibilidad hacia la diferencia y que contribuya al desarrollo de una conciencia social, equitativa y justa. RA10: Analizar y manifestar una postura crítica frente a los desarrollos biotecnológicos que generen implicaciones éticas y de respeto de la dignidad humana en relación con la evaluación-diagnóstico e intervención de la salud humana, sus variaciones y discapacidades. RA11: Identificar los conflictos éticos y de valores, y tomar las acciones apropiadas siempre buscando el beneficio de las	1 Crédito

		<p>personas, grupos, comunidades y la población en general.</p> <p>RA12: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p>		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su</p>		

		actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.	
	Reconocimiento del Contexto	<p>RA1: Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA5: Asumir la responsabilidad social como agente de salud, en el diseño, implementación y evaluación de programas comunitarios del orden institucional, local, regional y nacional, acordes con la diversidad poblacional, las necesidades de salud y el marco político y normativo vigente.</p>	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-006- Desarrollar herramientas y metodologías especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento teniendo en cuenta la evidencia disponible.	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
<p>Resultado de aprendizaje 1. Proponer, seleccionar y evaluar las herramientas especializadas para la valoración e intervención del movimiento en individuos y comunidades, utilizando la mejor evidencia científica y las tecnologías disponibles.</p>	
<p>Resultado de aprendizaje 2. Analizar críticamente la mejor evidencia científica de conformidad con la fundamentación en la toma de decisiones y el uso de las herramientas y metodologías especializadas en la evaluación, diagnóstico e intervención fisioterapéutica.</p>	

Resultado de aprendizaje 3. Emplear tecnologías de comunicación y rehabilitación en la evaluación, diagnóstico y planes de intervención fisioterapéutica en correspondencia con las necesidades del individuo y las condiciones del entorno.	
Resultado de aprendizaje 4. Actuar profesionalmente en el desarrollo y la aplicación de herramientas y metodologías especializadas de conformidad con la perspectiva inclusiva, multicultural, de respeto por el medio ambiente y con responsabilidad social.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-006- Implementar intervenciones fisioterapéuticas especializadas que optimicen la funcionalidad, el rendimiento físico y la calidad de vida de individuos y comunidades de acuerdo con avances de la evidencia científica, nuevas tecnologías y enfoques multidisciplinarios e interprofesionales.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Analizar y fundamentar intervenciones en fisioterapia avanzada con base en la mejor y más reciente evidencia científica y los niveles de preparación tecnológica (TRL).	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar estrategias fisioterapéuticas innovadoras con enfoque interdisciplinar y de trabajo interprofesional de acuerdo con las necesidades de integración del conocimiento y la co-construcción de soluciones de las necesidades de individuos y comunidades.	
Resultado de aprendizaje 3. Ajustar planes de intervención fisioterapéutica según los resultados de los indicadores de funcionalidad, rendimiento físico y calidad de vida, la respuesta de individuos y comunidades y la costo efectividad.	
Resultado de aprendizaje 4. Valorar el trabajo interprofesional a partir del abordaje integral y centrado en la atención de necesidades de individuos y comunidades.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados dirigidos al avance científico de la disciplina, el fomento del desarrollo de evidencia científica y la mejora continua de la práctica profesional de acuerdo con las necesidades de los contextos, los estándares de investigación, los principios éticos y la evidencia científica.	
Duración créditos: 9	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Analizar y evaluar problemáticas de investigación en fisioterapia y campos relacionados con base en estándares de investigación, enfoques teóricos, paradigmas del conocimiento y necesidades en salud	
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar y ejecutar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados en correspondencia con los métodos y técnicas de investigación, la rigurosidad metodológica y la coherencia con el tipo de estudio propuesto.	
Resultado de aprendizaje 3. Interpretar y comunicar los resultados de la investigación en fisioterapia y campos relacionados a través de estrategias de divulgación científica y accesibilidad a la comunidad académica, científica y a otros sectores de la sociedad a nivel nacional e internacional.	

Resultado de aprendizaje 4. Demostrar rigurosidad, honestidad y compromiso en la formulación del proyecto de investigación de acuerdo con principios éticos declarados en los estándares nacionales e internacionales.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos de acuerdo con principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Analizar los principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención en fisioterapia con base en las normativas nacionales e internacionales vigentes.	
Resultado de aprendizaje 2. Valorar la importancia de la gestión eficiente de programas y servicios de fisioterapia teniendo en cuenta el impacto en la calidad de vida de los usuarios y el bienestar de la comunidad.	
Resultado de aprendizaje 3. Implementar estrategias de mejora en la gestión de programas y servicios de fisioterapia de acuerdo con los resultados de evaluación de calidad y las necesidades de la población atendida.	
Resultado de aprendizaje 4. Diseñar proyectos de gestión en fisioterapia considerando los recursos disponibles, la sostenibilidad y la eficiencia en la atención en los diferentes entornos de desempeño profesional	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-006- Educar y capacitar a fisioterapeutas en los niveles de formación básica o avanzada de acuerdo con estándares y principios de innovación en la enseñanza, la práctica y el desarrollo de competencias críticas y reflexivas en la disciplina.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar procesos y programas educativos en fisioterapia, en niveles de formación básica o avanzada incorporando críticamente la evidencia, los estándares vigentes, los principios éticos y las tendencias disciplinares de la profesión.	
Resultado de aprendizaje 2. Colaborar activamente en la implementación de procesos y programas educativos en fisioterapia, en niveles de formación básica o avanzada incorporando críticamente la evidencia, los estándares vigentes, los principios éticos y las tendencias disciplinares de la profesión.	
Resultado de aprendizaje 3. Diseñar e implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras y efectivas en la educación de fisioterapeutas en niveles de formación básica o avanzada integrando herramientas tecnológicas en el desarrollo de competencias críticas y reflexivas, así como el aprendizaje autónomo y significativo.	
Resultado de aprendizaje 4. Colaborar en el diseño e implementación de estrategias de evaluación en la medición del impacto de los procesos y programas de formación en fisioterapia con base en indicadores de calidad y criterios de desempeño de los egresados.	
Resultado de aprendizaje 5. Demostrar compromiso ético y actitud proactiva en la educación de fisioterapeutas a partir de la promoción de la innovación educativa, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, y el mejoramiento continuo de la enseñanza en la profesión.	

CE06-7-SABI-FIS-22640-E-006- Contribuir a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico y las estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.	
Resultado de aprendizaje 2. Valorar la importancia de la participación interdisciplinaria y comunitaria en la formulación de políticas y programas de salud considerando el impacto de la fisioterapia en la promoción del bienestar y la equidad en salud.	
Resultado de aprendizaje 3. Diseñar estrategias de intervención fisioterapéutica dentro de programas de salud pública teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad y las directrices establecidas en las políticas sanitarias vigentes.	
Resultado de aprendizaje 4. Implementar programas de fisioterapia en el ámbito comunitario de conformidad con el análisis de las condiciones de salud de la población, el marco normativo vigente y los principios éticos de la profesión.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 18 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-006- Desarrollar herramientas y metodologías especializadas de evaluación, diagnóstico e intervención funcional del movimiento teniendo en cuenta la evidencia disponible.	RA2: Emplear tecnologías de comunicación y rehabilitación en la evaluación, diagnóstico y planes de intervención fisioterapéutica en correspondencia con las necesidades del individuo y las condiciones del entorno.	
	RA3: Actuar profesionalmente en el desarrollo y la aplicación de herramientas y metodologías especializadas de conformidad con la perspectiva inclusiva, multicultural, de respeto por el medio ambiente y con responsabilidad social.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-006- Implementar intervenciones fisioterapéuticas especializadas que optimicen la funcionalidad, el rendimiento físico y la calidad de vida de individuos y comunidades de acuerdo con avances de la evidencia científica, nuevas tecnologías y enfoques multidisciplinarios e interprofesionales.	RA2: Implementar estrategias fisioterapéuticas innovadoras con enfoque interdisciplinar y de trabajo interprofesional de acuerdo con las necesidades de integración del conocimiento y la co-construcción de soluciones de las necesidades de individuos y comunidades.	
	RA3: Ajustar planes de intervención fisioterapéutica según los resultados de los indicadores de funcionalidad, rendimiento físico y calidad de vida, las respuestas de individuos y comunidades y la costo efectividad.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar proyectos de investigación en fisioterapia y	RA2: Diseñar y ejecutar proyectos de investigación en fisioterapia y campos relacionados en correspondencia con los	

campos relacionados dirigidos al avance científico de la disciplina, el fomento del desarrollo de evidencia científica y la mejora continua de la práctica profesional de acuerdo con las necesidades de los contextos, los estándares de investigación, los principios éticos y la evidencia científica.	métodos y técnicas de investigación, la rigurosidad metodológica y la coherencia con el tipo de estudio propuesto.
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-006- Gestionar programas y servicios de fisioterapia en entornos clínicos, comunitarios y académicos de acuerdo con principios y estándares de calidad, accesibilidad y equidad en la atención.	RA3: Interpretar y comunicar los resultados de la investigación en fisioterapia y campos relacionados a través de estrategias de divulgación científica y accesibilidad a la comunidad académica, científica y a otros sectores de la sociedad a nivel nacional e internacional.
	RA3: Implementar estrategias de mejora en la gestión de programas y servicios de fisioterapia de acuerdo con los resultados de evaluación de calidad y las necesidades de la población atendida.
	RA4: Diseñar proyectos de gestión en fisioterapia considerando los recursos disponibles, la sostenibilidad y la eficiencia en la atención en los diferentes entornos de desempeño profesional
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-006- Educar y capacitar a fisioterapeutas en los niveles de formación básica o avanzada de acuerdo con estándares y principios de innovación en la enseñanza, la práctica y el desarrollo de competencias críticas y reflexivas en la disciplina.	RA2: Colaborar activamente en la implementación de procesos y programas educativos en fisioterapia, en niveles de formación básica o avanzada incorporando críticamente la evidencia, los estándares vigentes, los principios éticos y las tendencias disciplinares de la profesión.
	RA3: Diseñar e implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras y efectivas en la educación de fisioterapeutas en niveles de formación básica o avanzada integrando herramientas tecnológicas en el desarrollo de competencias críticas y reflexivas, así como el aprendizaje autónomo y significativo.
	RA4: Colaborar en el diseño e implementación de estrategias de evaluación en la medición del impacto de los procesos y programas de formación en fisioterapia con base en indicadores de calidad y criterios de desempeño de los egresados.
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-006- Contribuir a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y programas de salud de acuerdo con el conocimiento fisioterapéutico en estrategias de prevención, tratamiento, rehabilitación y desarrollo social y humano a nivel comunitario y poblacional.	RA3: Diseñar estrategias de intervención fisioterapéutica dentro de programas de salud pública teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad y las directrices establecidas en las políticas sanitarias vigentes.
	RA4: Implementar programas de fisioterapia en el ámbito comunitario de conformidad con el análisis de las condiciones de salud de la población, el marco normativo vigente y los principios éticos de la profesión.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD

<p>4.3. Requisitos de ingreso o acceso</p>	<p>Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada.</p> <p>El Fisioterapeuta debe estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS.</p> <p>Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.</p>
<p>4.4. Regulación de la Profesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.